

## INTRODUZIONE

David Halser

Rudolf Isler

Ci daremo del tu

## INTRODUZIONE

Di cosa parleremo oggi?

Background, comprensione

Basi didattico-metodologiche

Idee per l'attuazione pratica, esempi tratti dalla prassi

Motivazione per il lavoro di sviluppo all'interno dei team scolastici

Lavorare come in un workshop

Di cosa non parleremo?

Organizzazione, griglie orarie, volumi di lavoro, ecc.

## INTRODUZIONE

Approccio al tema con alcune di domande relative alle immagini ...

1. Quale immagine caratterizza nel modo più preciso il tuo stile di insegnamento attuale?
2. Quale immagine corrisponde all'idea della direzione verso la quale il tuo insegnamento dovrà evolversi?
3. Secondo le tue idee attuali, quali due immagini corrispondono in misura maggiore a ciò che ti aspetta?

## INTRODUZIONE

Approccio al tema con alcune di domande relative alle immagini ...

Per favore prendete il pieghevole e prendete nota delle vostre considerazioni e dei brevi scambi che volete ricordare!

(A fine giornata ritorneremo sulle immagini e sui vostri appunti.)

## INTRODUZIONE: obiettivi, contenuti, metodi – programma della giornata

### Obiettivi

La formazione continua intende fornire *nozioni di base* riguardo ai temi, ai concetti e ai termini fondamentali del progetto "Didattica e organizzazione 3<sup>e</sup> classi del grado sec. I".

I partecipanti si occuperanno del tempo a disposizione per l'individualizzazione partendo da tre prospettive diverse: *socio-pedagogica, pedagogico-didattica e della pratica scolastica*.

Con l'integrazione di *esempi e idee tratti dalla pratica*, il corso intende aiutare a sviluppare idee concrete riguardo all'attuazione del progetto "Didattica e organizzazione 3<sup>e</sup> classi del grado sec. I" nelle scuole.

I partecipanti vengono preparati in vista dell'introduzione del tempo a disposizione per l'individualizzazione nella 3<sup>a</sup> classe del grado sec. e sensibilizzati verso uno *sviluppo ulteriore del loro insegnamento insieme ai colleghi* nel corso dell'attuazione e verso l'individuazione della necessità di formazioni continue aggiuntive (—> SchiWe)

## **INTRODUZIONE: obiettivi, contenuti, metodi – programma della giornata**

### **Contenuti**

Analisi di taglio pratico di importanti concetti didattico-metodologici per il tempo a disposizione per l'individualizzazione sulla base dell'*Aiuto orientativo didattica e organizzazione delle 3<sup>e</sup> classi del grado sec. I.*

Approfondimento di aspetti fondamentali del tempo a disposizione per l'individualizzazione *partendo da tre prospettive diverse*: prospettiva socio-pedagogica – prospettiva pedagogico-didattica – prospettiva della pratica scolastica

Approfondimento individuale a scelta riguardo ai temi:

Analisi della situazione – definizione di priorità – lavoro di approfondimento quale progetto – Coaching – offerta aperta

## **INTRODUZIONE: obiettivi, contenuti, metodi – programma della giornata**

### **Metodo**

Input sotto forma di relazioni  
—> brevi fasi di discussione

... dalla pratica per la pratica ...

Workshop

## **INTRODUZIONE: obiettivi, contenuti, metodi – programma della giornata**

### **Programma del giorno**

—> secondo il OnePager inviato

### **Documentazione**

—> [www.rudolfisler.ch](http://www.rudolfisler.ch) —> Portfolio —> Weiterbildung GR, 2019