

Lista di controllo: analisi della situazione riguardo alla prassi di valutazione (SG)

Idee di lavoro

- La lista di controllo relativa all'analisi della situazione riguardo alla prassi di valutazione del Cantone di San Gallo rappresenta una buona base per riconsiderare la prassi di valutazione seguita finora e la preparazione per lo svolgimento di colloqui di analisi della situazione.
- Passa in rassegna i 6 ambiti della lista di controllo e individua a) le risorse di cui tu disponi / la tua scuola già dispone (questo lo faccio / lo facciamo già!) e b) opzioni di sviluppo che potrebbero arricchire ulteriormente la tua / la vostra prassi (questo lo vorrei / lo vorremo provare!)
- Crea un catalogo di sviluppo che contenga tutti gli elementi che devono ancora essere elaborati per dare forma ai colloqui di analisi della situazione in relazione al tempo a disposizione per l'individualizzazione.

Standortbestimmung Beurteilungspraxis

Das Instrument soll Schulen und einzelnen Lehrpersonen als Grundlage für **Standortbestimmungen** dienen, aus denen **Entwicklungsschwerpunkte** abgeleitet werden können.



Qualitätsmerkmale	Indikatoren	-	-	+	++
Förderorientierung	Es finden regelmässig formative Beurteilungen (Beobachtungen, Lernkontrollen etc.) statt, die eine Diagnose des Lernstandes ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Auf festgestellte Defizite wird soweit als möglich mit entsprechenden Unterstützungsangeboten reagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Summative Beurteilungen finden erst nach einer angemessenen Übungsphase statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dem unterschiedlichen Zeitbedarf für die Zielerreichung wird soweit als möglich Rechnung getragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lernkontrollen, Prüfungen und Tests werden nach der Korrektur mit den Schülern und Schülerinnen besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bei der Rückgabe von Lernkontrollen wird auf diskriminierende Aussagen und Rituale verzichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die regelmässige Anwendung einer individuellen Bezugsnorm ermöglicht sowohl leistungsstarken als auch leistungsschwachen Lernenden das Erkennen eines persönlichen Lernzuwachses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nach Bedarf wird bei besonders leistungsschwachen, aber auch bei besonders leistungsstarken Lernenden mit individuellen Zielvereinbarungen gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernzielorientierung	Die Lernziele für ein bestimmtes Thema oder Fachgebiet werden im Voraus festgelegt. Sie sind aus den Grobzielen des Lehrplans abgeleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Lernziele sind sinnvoll operationalisiert, d.h. soweit als möglich überprüfbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lernkontrollen, Tests und Prüfungen orientieren sich an den formulierten Lernzielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Lernziele beschränken sich nicht auf einfach überprüfbare Kenntnisse und Fertigkeiten, sondern beziehen auch komplexere Lernbereiche mit ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Noten geben Auskunft über den Grad der Lernzielerreichung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Colloquio di analisi della situazione Spunti di riflessione