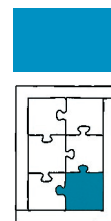


Lavoro di approfondimento sotto forma di progetto



Situazione di partenza

Nella 3^a classe sec. gli allievi lavorano per 2 lezioni alla settimana al loro lavoro di approfondimento. Questo metodo richiede un nuovo ruolo dell'insegnante, una concezione diversa di insegnamento e un buon lavoro di rete tra gli insegnanti di accompagnamento.

Materiali:

- Aiuto orientativo (estratto)
- Testo relativo al ruolo dell'insegnante nel lavoro di progetto (a partire da pag. 13).
- Caricatura sulla copertina del testo
- Rivista Pädagogik "Projektarbeit" pag. 12 ("Projektarbeit als Schulkonzept")

Diverso ruolo degli insegnanti

Analizza il ruolo dell'insegnante all'interno del progetto.

Domande guida:

- Qual è la mia opinione riguardo al diverso ruolo degli insegnanti? In quale situazione mi trovo già ora a vivere questo ruolo? Quanto mi sento a mio agio?
- "Comunicazione allo stesso livello". Quale effetto mi fa questa affermazione?
- Un'allieva non riesce proprio a portare avanti il suo progetto "Incontro tra giovani e meno giovani nel mio comune". Quanta assistenza le offri? Dove intervieni? Quanto riesci a reggere? Da quale punto l'assistenza si trasforma in un'attività direttiva da parte dell'insegnante, quando invece significa "lasciare andare"?
- Quali sono secondo te i criteri qualitativi concreti di un accompagnamento di progetto andato a buon fine?

Il lavoro di progetto quale strategia scolastica

Lettura dell'articolo tratto dalla rivista "Pädagogik 1/08": "Projektarbeit" pag. 12 (insegnamento a progetto: un pilastro della strategia scolastica). Domande guida:

- È auspicabile implementare in misura ridotta il metodo di progetto nella tua scuola già a partire dalla 7^a classe? Quali sono i tuoi pensieri al riguardo? Hai delle idee?
- Al riguardo vi è consenso nella vostra scuola? C'è bisogno di un consenso? Pilastri comuni? Che cosa desideri dal tuo team al riguardo?
- Quali forme di collaborazione desideri dai tuoi colleghi per quanto riguarda il 9° anno scolastico? Quali forme potrebbero assumere le cooperazioni (sotto il profilo strutturale e personale)?