

Integrazione nel colloquio annuale

Ogni anno scolastico deve essere svolto almeno un colloquio con i genitori e l'allievo/a. Se il colloquio annuale della 2^a classe del grado superiore viene spostato in primavera, l'analisi della situazione in vista dell'attribuzione delle priorità e del lavoro di approfondimento per la 3^a classe del grado superiore possono essere integrati nel colloquio.

Vantaggi

- nessun onere aggiuntivo per l'insegnante
- nessuna visita aggiuntiva a scuola per i genitori
- le informazioni possono essere trasmesse a voce, minore onere legato a comunicazioni scritte
- è possibile discutere insieme degli obiettivi

Svantaggi

- svolgere un colloquio con i genitori solo in primavera è piuttosto tardi
- il colloquio può risultare piuttosto lungo, dato che ci sono molti punti da affrontare

Colloquio con i genitori in primavera

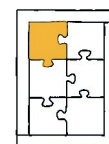
Ogni anno scolastico deve essere svolto almeno un colloquio con i genitori e l'allievo/a. Di solito si tiene prima che venga consegnata la pagella intermedia. Gli obiettivi per la 3^a classe del grado superiore vengono discussi separatamente nel corso di un secondo colloquio in primavera.

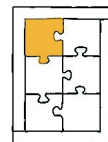
Vantaggi

- separazione netta tra le funzioni di questi due colloqui
- buona collocazione dei due colloqui nel corso dell'anno
- rafforzamento del contatto con i genitori

Svantaggi

- due appuntamenti per i genitori
- onere aggiuntivo per l'insegnante





Colloqui di gruppo con tre parti

Oltre al colloquio ordinario con i genitori prima della pagella intermedia, in primavera si svolge un colloquio di analisi della situazione. Tre famiglie vengono invitate contemporaneamente a partecipare a quest'ultimo. Dopo una breve introduzione a cura dell'insegnante, le tre parti discutono in maniera indipendente basandosi su una guida per il colloquio. L'insegnante si occupa della moderazione, però non partecipa attivamente al colloquio.

Vantaggi

- forma efficiente per colloqui
- attenzione focalizzata sul dialogo tra genitori e figli
- l'insegnante si assicura che tutte le famiglie diano vita a questo scambio
- stesse informazioni per tutti
- è possibile uno scambio personale

Svantaggi

- sfida per tutti i partecipanti, dato che si tratta di un setting insolito
- meno personale rispetto a un colloquio individuale

Colloquio individuale con ciascun allievo

L'insegnante svolge un colloquio individuale con ciascun allievo senza che siano presenti i genitori. Questi ultimi confermano gli accordi concordati apponendo la loro firma sul modulo. Eventualmente in precedenza viene chiesto per iscritto ai genitori (con una parte dedicata sul modulo) di esprimere la loro opinione.

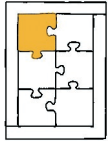
Vantaggi

- nessun colloquio aggiuntivo con i genitori
- non ci sono appuntamenti al di fuori dell'orario scolastico

Svantaggi

- i colloqui tra insegnante e allievo devono svolgersi durante l'orario delle lezioni, il che rappresenta una sfida sotto l'aspetto organizzativo





-
- i genitori sono integrati solo marginalmente

Integrazione nell'attività di insegnamento

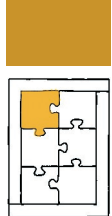
L'insegnante (insegnante di classe, insegnante specialista OP) utilizza un documento con domande guida e campi di testo. Con l'ausilio di tale documento, nel corso di alcune lezioni tutti gli allievi elaborano per iscritto i propri obiettivi per l'attribuzione di priorità e il lavoro di approfondimento. Una volta terminato questo processo si svolge solo un breve colloquio tra insegnante e allievo e i genitori firmano l'accordo.

Vantaggi

- pochi oneri aggiuntivi
- elevata responsabilità individuale per gli allievi

Svantaggi

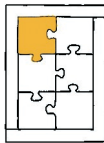
- variante molto poco personale
 - gli allievi più deboli risultano sovraccaricati
 - la responsabilità viene delegata anziché essere condivisa
-



Variante/i propria/e

Quale setting si è rivelato valido finora nel corso dei colloqui con genitori e allievi? In che modo hai coinvolto i genitori? Come fai in modo che gli allievi in veste di attori principali abbiano sufficienti possibilità di esprimersi? Dalle esperienze maturate finora riguardo ai colloqui riesci a dedurre una strategia per il colloquio di analisi della situazione?

Qual è la tua idea di un buon colloquio di analisi della situazione e quali vantaggi e svantaggi riesci a individuare?



Vantaggi

-
-

Svantaggi

- -
-

