

Spunti di riflessione per il coaching

Situazione di partenza

Sia l'**attribuzione delle priorità individuali** sia il **lavoro di approfondimento sotto forma di progetto** richiedono agli allievi un elevato grado di autonomia e portano gli insegnanti ad assumere un ruolo nuovo: essi non sono responsabili per i contenuti e di conseguenza hanno il tempo di accompagnare gli allievi in veste di coach nel loro percorso di apprendimento individuale.

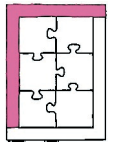
Materiale

- Aiuto orientativo (estratto)
- Carte adatte dalla ToolBOX
- Fornire consulenza agli allievi durante lo studio (testo)
- Consulenza relativa al processo di apprendimento in processi di apprendimento autoregolati (testo)
- Domande costruttive con voci interrogative (testo)
- Domande costruttive con voci interrogative in piccoli passi (testo)

Domande guida

Le seguenti domande non sono da intendersi come lista che deve essere seguita integralmente, bensì come spunti per riflessioni proprie.

- Quali esperienze ho già maturato con forme di coaching?
 - Su quali risorse posso fare affidamento per l'accompagnamento di allievi in processi aperti?
 - Come mi sento se penso al cambiamento del mio ruolo in questa materia?
 - Quale prassi abbiamo sviluppato finora nella nostra scuola riguardo all'accompagnamento?
 - Personalmente dove individuo le opportunità e i limiti del coaching di apprendimento?
 - Quali adeguamenti sotto il profilo strutturale / organizzativo sarebbero necessari nella nostra scuola per fare in modo che il coaching funzioni?
 - Quali idee posso trarre dai testi proposti? Quali spunti / strategie mi convincono?
-



Idee di attuazione per il coaching

Situazione di partenza

Sia l'**attribuzione delle priorità individuali** sia il **lavoro di approfondimento sotto forma di progetto** richiedono agli allievi un elevato grado di autonomia e portano gli insegnanti ad assumere un ruolo nuovo: essi non sono responsabili per i contenuti e di conseguenza hanno il tempo di accompagnare gli allievi in veste di coach nel loro percorso di apprendimento individuale.

Materiale

- Aiuto orientativo (estratto)
- Carte adatte dalla ToolBOX
- Carte jolly (ToolBOX)
- Diverse carte di coaching
- Diagrammi di Kiviat riguardo alle competenze trasversali
- Regole per il feedback

Domande guida

Le seguenti domande non sono da intendersi come lista che deve essere seguita integralmente, bensì come spunti per riflessioni proprie.

- Quali sono le mie idee riguardo all'impiego concreto del coaching / sostegno pedagogico nel tempo a disposizione per l'individualizzazione?
- Quali dei materiali messi a disposizione vorrei impiegare per situazioni legate al sostegno pedagogico?
- Come posso fare in modo che tutti i miei allievi possano svolgere periodicamente un colloquio di coaching?
- In che modo posso / possono gli allievi far fruttare le evidenze raccolte durante i colloqui di coaching in vista del lavoro futuro?
- Come posso fare in modo che i miei colloqui di coaching si svolgano in maniera tale da essere utili soprattutto agli allievi?