

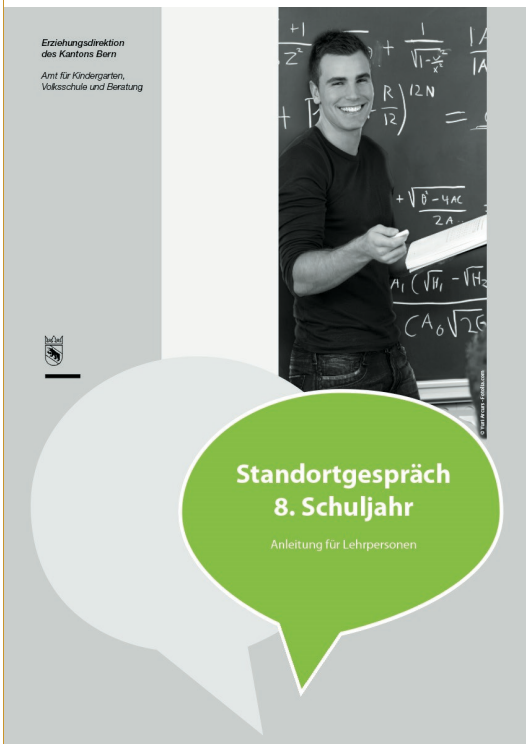
# Colloquio di analisi della situazione

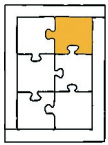
## 8<sup>a</sup> classe

## Guida per insegnanti (BE)

### Idee di lavoro

- Quali indicazioni contenute nella documentazione del Cantone di Berna vorrei riprendere per il mio lavoro / per l'organizzazione dei colloqui di analisi della situazione nella nostra scuola?
- Secondo questo opuscolo quali elementi fanno parte di un colloquio di analisi della situazione? Quali di questi vorrei senz'altro fare miei / vorremmo fare nostri per la nostra scuola? Quali considero / consideriamo meno rilevanti?
- In che modo potrebbe essere pianificato in maniera opportuna l'impiego di "Stellwerk" quale strumento di supporto durante i colloqui di analisi della situazione?
- Quale asse temporale viene proposto nell'opuscolo e in che modo questa proposta si inserisce nelle procedure nella nostra scuola? Possiamo riprenderla così com'è o sono necessari adeguamenti?
- Quali indicazioni riguardo alla gestione dei colloqui di analisi della situazione vorrei fare mio / vorremmo fare nostri?
- In quale misura questo opuscolo mi / ci stimola a fare riflessioni proprie?





# Colloquio di analisi della situazione

## Spunti di riflessione

