Diskussionspunkte für die strategische Ausrichtung der Volksschule

Gesellschaftliche Prozesse	Pädagogische Antworten
<p>Individualisierung – Verlust von Bindung und Sicherheit durch traditionelle gesellschaftliche Strukturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Fähigkeit, das Leben autonom und aus eigener Kraft zu gestalten – Selbstwirksamkeit stärken – Selbstgesteuertes, eigenverantwortliches Lernen anbahnen – Lebenssinn aufbauen und erhalten – Selbstmotivation und individuelle Lernplanung entwickeln
<p>Vereinzlung und Vereinsamung</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Aufbau und Pflege von Beziehungen, hohe Gewichtung der zwischenmenschlichen Beziehungen, Resonanzerleben ermöglichen – Solidarität und Gemeinschaft als vorrangige pädagogische Ziele behandeln – Achtsamkeit, Einfühlung und soziales Engagement fördern, Feste feiern
<p>Singularisierung – Selbstverwirklichung und Selbstentfaltung, Feier des Einzigartigen und Authentischen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Umgang mit Enttäuschungen und Scheitern – realistische Selbsteinschätzung fördern – Reflexion über gesellschaftliche Ideale und Trends initiieren – Lebensphilosophie als Teil von Schule verstehen
<p>Digitalisierung und KI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Integration von digitalen Elementen in den Unterricht, Förderung digitaler Souveränität als echter Zukunftskompetenz – Schule als Ort kreativen Miteinanders, als gemeinsamer Lern- und Lebensraum, nicht nur als Wissensvermittlerin – Den Wahrheitsgehalt von Information prüfen – digitale Kommunikation persönlich verantworten
<p>Konsumkapitalismus und Digitalisierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kreativität und selbst Schaffen als Gegengewicht zum Konsum – Aufmerksamkeitsspanne erhöhen und Frustrationstoleranz erweitern – Kritisches Denken als Teil von Schule